

TARTALOM

1. Előszó	7
2. Bevezetés	9
2.1. Kísérletek, modellek szerepe a mai földrajzoktatásunkban	9
2.2. A tanár szemléltet, a tanuló megfigyel? Szemléltetés funkciója, jelentősége a földrajzórán	10
2.3. Kísérletek célja, előnyei, funkciói	12
2.4. A kísérletek elhelyezése az oktatási folyamatban	12
2.5. A kísérlet, mint motivációs eszköz	13
2.6. Kísérletek csoportosítása	13
2.7. Kísérletek földrajzói alkalmazása	13
3. Kísérletek és modellek tematikus bontásban	15
3.1. Föld, mint bolygó	15
3.2. Tájékozódás térben és időben	26
3.3. Földkéreg és földköpeny	31
3.4. Ásvány- és kőzettani gyakorlatok	45
3.5. Talaj	56
3.6. Vízburok	72
3.7. Légkör	81
3.8. Geomorfológia	115
3.9. Földrajzi övezetesség	125
Köszönetnyilvánítás	133
Irodalomjegyzék	135
Ajánlott irodalom	137
A szerzőről	139