



SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM TERMÉSZETTUDOMÁNYI ÉS INFORMATIKAI KAR  
FÖLDRAJZI ÉS FÖLDTUDOMÁNYI INTÉZET  
H-6722 Szeged, Egyetem u. 2.  
Tel.: 62-544-683, e-mail: [palm@geo.u-szeged.hu](mailto:palm@geo.u-szeged.hu)

Kedves Kolléga / Kolléganő!

Örömmel értesítjük, hogy pályázati keretből<sup>1</sup> tovább bővítettük pedagógus-továbbképzéseink palettáját, és 2020-ban immár harmadik alkalommal szervezzük meg az „**Új eredmények a földrajzban, új szemléletű földrajzoktatás**” című **blended típusú képzési programunkat**.

A képzés legfőbb jellemzői (részletes tematikáját ld. a *Mellékletben*):

- a) 60 órás akkreditált képzés (nyilvántartási szám: 9-212/2018).
- b) A pályázati keretnek köszönhetően a továbbképzés az SZTE Középiskolai Nagyköveti Hálózatának tagjai, valamint a hátrányos helyzetű települések iskoláiban oktató pedagógusok számára ingyenes (beleértve a terepi szakasz költségeit is). Bővebb információ az alábbi honlapról elérhető: <http://www.sci.u-szeged.hu/karunkrol/szte-ttik-nagykoveti-halozat>
- c) A képzés két részből tevődik össze: első 30 órás egysége e-learning szakasz, mely egyik nagy előnye, hogy nem igényel többnapos távollétet, a tananyagokat a résztvevők digitális formában kapják meg, és a képzés első részét lezáró vizsgateszt is a távoktatás eszköztárának segítségével fog lezajlani. Természetesen e-mailes, telefonos, de akár személyes konzultációra lesz lehetőség a felkészülési időszak alatt (márc. 1. és ápr. 6. között).
- d) A képzés második része – az első etap sikeres teljesítése után – egy ötnapos terepi szakasz, mely a Mecsek tágabb környezetébe vezet, és szorosan kapcsolódik az elméleti anyagrészekhez. Ennek tervezett időpontja 2020. szeptember 24-28. (csütörtöktől hétfőig).

Képzésünkre szeretettel várjuk az érdeklődő középiskolai földrajz tanárokat, jelentkezni 2020. február 29-ig lehet az SZTE TTIK Tanulmányi Osztályára beküldött kitöltött és kinyomtatott űrlappal és a diplomamásolattal. Jelentkezési lap, illetve részletes információk elérhetők a <http://www.sci.u-szeged.hu/oktatas/kepzesek/pedagogus-tovabbkepzes> oldalon.

Üdvözlettel:

Dr. Pál Viktor  
egyetemi docens, intézetvezető-helyettes

Szeged, 2020. február 12.

---

<sup>1</sup> EFOP-3.4.4-16-2017-00015 kódú pályázat „Pedagógusok bevonása, nagyköveti rendszer ("antenna rendszer") kiépítése, alumni” c. alprojektje

## Melléklet

### **Az SZTE Földrajzi és Földtudományi Intézete által koordinált „Új eredmények a földrajzban, új szemléletű földrajzoktatás” című blended típusú képzési program rövid tájékoztatója**

#### *Célok:*

- a) A résztvevő középiskolai tanárokat a szakmai kirándulások/osztálykirándulások keretében elérhető olyan szakmai programokkal ismertetni meg, amelyek csak az utóbbi 5-10 évben állnak rendelkezésre vagy rendhagyóak/újszerűek.
- b) Részben a terepi programokhoz kapcsolódóan, részben pedig a középiskolai törzsanyaghoz kapcsolódóan szakmai ismeretbővítés.
- c) A középiskolai tanárok szemléletformálásán keresztül erősíteni a földrajz társadalmi megítélésében a földrajz új szerepköreit, mint a környezetvédelmi szemlélet kialakítása, a globális problémák és folyamatok megértése.
- d) A terepen, középiskolában is alkalmazható módszerek megismertetése a tanárokkal a szakmódszertani ismeretek bővítésén keresztül.

#### *A 30 órás e-learning szakasz tematikája:*

1. A litoszféra működését befolyásoló fizikai és kémiai tényezők és folyamatok, valamint ezek hatásának rendszerszintű bemutatása esettanulmányok példáján
2. Magyarország földtörténete és őslénytana a középidőtől (mezozoikumtól) napjainkig
3. Hazai példák a vízvédelem és vízkészlet-gazdálkodás jelentőségéről
4. Hazai példák a fenntartható táj- és erdőgazdálkodás, a globális klímaváltozás ökológiai hatásai témában
5. Új társadalomföldrajzi folyamatok Magyarországon

#### *A terepi szakasz tervezett programja:*

1. nap: Bátaapáti – radioaktív hulladéklerakó interaktív látogatóközpontja; Melegmányi-völgy – a geológia kínálta lehetőségek a terepen; Zsolnay Kulturális Negyed
2. nap: Pécsi Erőmű – Zöld Zóna Interaktív Látogatóközpont; Keszü – szuburbanizációs folyamatok típuspéldája; Misina, Kistrét, Kantavár, Havi-hegy – séta a triáztól a miocénig; karsztbokorerdőtől a bükkösig;
3. nap: geológiai, karszthidrológiai és karsztmorfológiai kirándulás a Nyugat-mecseki-karszton (dolinák, víznyelők, karsztforrások, zsombolyok megtekintése, illetve a karsztok, mint morfológiai és hidrológiai rendszer komplexitásának bemutatása), majd két csoportban váltásban a kiépítetlen, kúszós-mászós Trió-barlang megtekintése. Alternatívaként Abaligeti-barlang.
4. nap: Villányi-hegység és környéke: Ós-Dráva Látogatóközpont, Szaporca – példa a természetvédelmi nevelésre; Rózsabánya, mészkőbánya – kőzet- és ősmaradványgyűjtés; Máriagyűd, búcsújáróhely; Templomhegyi kőfejtő – geológiai rétegsor az oktatás szolgálatában, ősmaradványokkal és kilátóval
5. nap: településföldrajzi ismeretek: Szalánta, Eszterág-pusztá – példa a majorok, mint sajátos településforma fejlődésére; Gilvánfa – etnikai problémák Magyarországon és Dél-Baranyában; Monosokor – a kihalt falu 1 fős lakossággal