



SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM TERMÉSZETTUDOMÁNYI ÉS INFORMATIKAI KAR
FÖLDRAJZI ÉS FÖLDTUDOMÁNYI INTÉZET
H-6722 Szeged, Egyetem u. 2.
Tel.: 544-683, e-mail: palm@geo.u-szeged.hu

Kedves Kolléga / Kolléganő!

Örömmel értesítjük, hogy pályázati keretből¹ tovább bővítettük pedagógus-továbbképzéseink palettáját, és idén májusban immár második alkalommal szervezzük meg az „**Új eredmények a földrajzban, új szemléletű földrajzoktatás**” című **blended típusú képzési programunkat**.

A képzés legfőbb jellemzői (részletes tematikáját ld. a *Mellékletben*):

- a) 60 órás *akkreditált* képzés (nyilvántartási szám: 9-212/2018).
- b) A pályázati keretnek köszönhetően a továbbképzés az SZTE Középiskolai Nagyköveti Hálózatának tagjai, valamint a hátrányos helyzetű települések iskoláiban oktató pedagógusok számára *ingyenes* (beleértve a terepi szakasz költségeit is). Bővebb információ az alábbi honlapról elérhető): <http://www.sci.u-szeged.hu/karunkrol/szte-ttik-nagykoveti-halozat>
- c) A képzés két részből tevődik össze: első 30 órás egysége e-learning szakasz, mely egyik nagy előnye, hogy nem igényel többnapos távollétet, a tananyagokat a résztvevők digitális formában kapják meg, és a képzés első részét lezáró vizsgateszt is a távoktatás eszköztárának segítségével fog lezajlani. Természetesen e-mailes, telefonos, de akár személyes konzultációra lesz lehetőség a felkészülési időszak alatt (május 1-30.).
- d) A képzés második része – az első etap sikeres teljesítése után – egy ötnapos terepi szakasz, mely a Mecsek tágabb környezetébe vezet, és szorosan kapcsolódik az elméleti anyagrészekhez. Ennek tervezett időpontja 2019. július 4-8. (csütörtöktől hétfőig).

Képzésünkre szeretettel várjuk az érdeklődő középiskolai földrajz tanárokat, jelentkezni 2019. április 10-ig lehet az SZTE TTIK Tanulmányi Osztályára beküldött kitöltött és kinyomtatott űrlappal és a diplomamásolattal. Jelentkezési lap, illetve részletes információk elérhetők a <http://www.sci.u-szeged.hu/oktatas/kepzesek/pedagogus-tovabbkepzes> oldalon.

Üdvözlettel:

Dr. Pál Viktor
egyetemi docens, intézetvezető-helyettes

Szeged, 2019. március 13.

¹ EFOP-3.4.4-16-2017-00015 kódú pályázat „Pedagógusok bevonása, nagyköveti rendszer ("antenna rendszer") kiépítése, alumni” c. alprojektje

Melléklet

A Szegedi Tudományegyetem Földrajzi és Földtudományi Intézete által koordinált „Új eredmények a földrajzban, új szemléletű földrajzoktatás” című blended típusú képzési program rövid tájékoztatója

Célok:

- a) A résztvevő középiskolás tanárokat a szakmai kirándulások/osztálykirándulások keretében elérhető olyan szakmai programokkal ismertetni meg, amelyek csak az utóbbi 5-10 évben állnak rendelkezésre vagy rendhagyóak/újszerűek.
- b) Részben a terepi programokhoz kapcsolódóan, részben pedig a középiskolai törzsanyaghoz kapcsolódóan szakmai ismeretbővítés.
- c) A középiskolás tanárok szemléletformálásán keresztül erősíteni a földrajz társadalmi megítélésében a földrajz új szerepköreit, mint a környezetvédelmi szemlélet kialakítása, a globális problémák és folyamatok megértése.
- d) A terepen, középiskolában is alkalmazható módszerek megismertetése a tanárokkal a szakmódszertani ismeretek bővítésén keresztül.

A 30 órás e-learninges szakasz tematikája:

1. A litoszféra működését befolyásoló fizikai és kémiai tényezők és folyamatok, valamint ezek hatásának rendszerszintű bemutatása esettanulmányok példáján
2. Magyarország földtörténete és öslénytana a középidőtől (mezozoikumtól) napjainkig
3. Hazai példák a vízvédelem és vízkészlet-gazdálkodás jelentőségéről
4. Hazai példák a fenntartható táj- és erdőgazdálkodás, a globális klímaváltozás ökológiai hatásai témában
5. Új társadalomföldrajzi folyamatok Magyarországon

A terepi szakasz tervezett programja:

1. nap: Bábaapáti – radioaktív hulladéklerakó, interaktív látogatóközpont; Mórágypusztai – gránitfeltárás; Pécs-Vasas – Magyarország egyetlen működő feketeszénbányája; Pécsi Erőmű – Zöld Zóna Interaktív Látogatóközpont; Orfű, kilátó – rálátás az orfői tórendszerre
2. nap: településföldrajzi ismeretek – Gyűrűfű, az első kihalt magyar falu, napjainkban az újjáéledt ökofalu; Királyegyháza – új cementgyár környezeti és társadalmi hatásai; Gilvánfa – etnikai problémák Magyarországon és Dél-Baranyában; Monosokor – a kihalt falu 1 fős lakossággal; Ós-Dráva Látogatóközpont, Szaporca – példa a természetvédelmi nevelésre; Keszű – szuburbanizációs folyamatok típuspéldája
3. nap: geológiai, karszthidrológiai és karszttomorfológiai kirándulás a Nyugat-mecseki-karszton (dolinák, víznyelők, karsztforrások, zsombolyok megtekintése, illetve a karsztkörnyezet morfológiai és hidrológiai rendszer komplexitásának bemutatása), majd két csoportban váltásban a kiépítetlen, kúszós-mászós Trió-barlang megtekintése, ill. túra a Jakabhegyre – jakabhegyi antiklinális értelmezése. Alternatívaként Abaliget-barlang.
4. nap: Villányi-hegység és környéke: Szalánta, Eszterág-pusztája – példa a majorok, mint sajátos településforma fejlődésére; Rózsabánya, mészkőbánya – kőzet- és ősmaradványgyűjtés; Máriagyűd, búcsújáráshely; Harkány, a gyógyturizmus szerepe a város

fejlődésében; Villánykövesd – pincesor; Templomhegyi kőfejtő – geológiai rétegsor az oktatás szolgálatában, ősmaradványokkal és kilátóval

5. nap: Pécs, Havihegy – eocén ősmaradványok és rálátás a városra; Tettye-forrás és szerepe a város vízellátásában; Duna-Dráva NPI Oktatási Központ – osztálykirándulások, természetvédelmi és környezeti nevelés lehetőségei a nemzeti park igazgatóságokon belül; Kelet-Mecsek, Óbányai-völgy – a geológia kínálta lehetőségek a terepen.