

Az SZTE Földtudományok Doktori Iskola fejlesztési céljai a 2024-2026 közti időszakra

A Földtudományok Doktori Iskola a Szegedi Tudományegyetem 2021-24 közötti időszakra szóló Intézményfejlesztési Terve, valamint az FDI vezetése által készített helyzetértékelés alapján a 2024-26 közötti időszakra az alábbi stratégiai célokat fogalmazza meg:

1. A doktori képzésben részt vevők létszámcsökkenésének megállítása, a jelentkezői létszám stabilizálása

A csökkenő graduális hallgatói létszám csökkenése miatt rövid távon nem reális a jelentkezők, valamint a felvettek számának növelése. Szükséges ugyanakkor a hallgatói létszám stabilizálása. Ezt illetően a Doktori Iskolának a magyar nyelvű, államilag finanszírozott képzésre van hatása, a Stipendium Hungaricum programban a végső döntést a felvételről a Tempus Közalapítvány hozza meg.

Indikátor:

- Magyar állami ösztöndíjas helyekre a képzési programokra évente legalább átlagosan egy hallgató jelentkezzen (azaz összesen legalább évente 4 fő).

2. A lemorzsolódás csökkentése

Az elmúlt években elsősorban anyagi okokból gyakori volt, hogy felvett hallgatók nem iratkoztak be, vagy a képzésben résztvevők abbahagyták azt. Bár e probléma nagyrészt külső okokra (azaz az ösztöndíj alacsony összegére) vezethető vissza, szükséges, hogy a doktori iskola is foglalkozzon a kérdéssel. A Stipendium Hungaricum programban jelentkezők felvételére a doktori iskolának csupán közvetett ráhatása van, hiszen a felvételről a döntést a Tempus Közalapítvány hozza meg.

Indikátorok:

- A felvett magyar állami ösztöndíjas, magyar állampolgárságú hallgatók 100%-a iratkozzon be, azaz csak olyan hallgató nyerjen felvételt, aki el is kezdi a képzést.
- A képzést megkezdők legalább 80%-a jusson el az abszolutoriumig.
- A nem teljesített doktori kurzusok aránya 5% alatti legyen.
- A Földrajzi és Földtudományi Intézetben megvalósuló kutatási projektekbe, külső megbízásos munkákba az aktív jogviszonnyal rendelkező doktoranduszok legalább 50%-a kapcsolódjon be, ezzel segítsen pluszjövedelemhez és motivációhoz jutni a hallgatókat.

3. A sikeres fokozatszerzések arányának növelése:

Ahogy azt a helyzetértékelésben is bemutattuk, a 2+2-es rendszerben a határidők motiválónak hatnak a hallgatókra és a témavezetőkre, a doktori cselekmények nem húzhatók el korlátlan ideig. A szakmai minőség biztosítása érdekében nem célszerű 100%-os értéket kitűzni célként, ugyanakkor elvárható, hogy a szükséges krediteket összegyűjtő hallgatók túlnyomó többsége nyújtsa is be az értekezését.

Indikátor:

- A sikeresen abszolválók legalább 80%-a a megszabott határidőig (főszabály szerint a komplex vizsgától megkezdésétől számított 3. éven belül) nyújtsa be az értekezését.

4. Az értekezésének magas színvonalának megőrzése

Az értekezések színvonalának egyik legfontosabb értékmérője a nyilvános vitán kapott pontszám, illetve a sikeres védések aránya. A sikeres védések aránya a szigorú minőségi kontrollal őrizhető meg, aminek fontos, de nem kizárólagos eszköze a munkahelyi vita. A sikeresen megvédett értekezések esetében lényeges szempont a védésen kapott százalékos minősítés értéke.

Indikátor:

- A nyilvános vitára bocsátott értekezések 100%-át védjük meg sikeresen a hallgatók.
- A nyilvános vitára bocsátott értekezések legalább 80%-át 80% feletti eredménnyel fogadja el a védési bizottság.

4. Az esélyegyenlőség biztosítása, különös tekintettel a női esélyegyenlőségre

Az SZTE stratégiai céljai között kiemelt fontossága van a nemek közötti esélyegyenlőségnek. E cél érdekében szükséges a családbarát munkahely kialakítása, valamint a nők minél nagyobb számban történő bekapcsolódását a doktori képzésbe. Együttműködve a Tudományos Diákkör koordinátorával, ösztönözni kell, hogy minél több női hallgató kezdjen kutatásba a tanulmányai alatt, majd a sikeres diákköri munkát követően ösztönözni kell a doktori képzésbe való bekapcsolódásukat. A potenciális érdeklődőkkel meg kell ismertetni a kifejezetten nők számára elérhető támogatásokat, pályázatokat és szabályozásokat. Szigorúan fel kell lépni a nemi diszkriminációi minden formája ellen.

Indikátor:

- Évente legalább 1 női PhD hallgató felvétele.
- A nemi diszkriminációval kapcsolatos panaszok, események száma évente 0.

5. Az FDI működőképességének biztosítása a törzstagok szabályoknak megfelelő számának biztosításával

Indikátorok:

- A 2024-es korrekciót követően a 2024-26 közötti időszakban ne csökkenjen a minimálisan elvárt létszám (7 fő) alá a törzstagok száma.
- Amennyiben előre nem látható ok miatt a törzstagok száma 7 fő alá csökken, a pótlás 6 hónapon történjen meg.
- Az aktív egyetemi tanárok tartósan legyenek többségben a törzstagok között.

6. A képzési terv aktualizálása, rugalmasságának megőrzése

Összhangban az SZTE Intézményfejlesztési Tervével, kiemelten fontosnak tartjuk a személyre szabott képzés megvalósítását. Ehhez a megfelelő kurzuskínálatra van szükség, illetve a képzési terv évente történő felülvizsgálatára.

Indikátor:

- A képzési terv és kurzuslista felülvizsgálata minden év április 30-ig történjen meg (indikátor: frissített képzési terv).

7. A doktori képzés és a doktori iskola helyzetének rendszeres értékelése

Az éves Minőségbiztosítási Jelentéseken kívül a doktori képzés tágabb értékelése is szükséges, kitérve az intézményi és társadalmi környezetre. Az értékelésnek be kell mutatni az erősségeket, gyengeségeket, lehetőségeket és veszélyeket. Ezek képezik alapját a Doktori Iskola éves Intézkedési Tervének, valamint a hosszabb távú fejlesztési céloknak.

Indikátorok:

- A Doktori Iskola vezetése minden év február 28-ig készítse el a helyzetértékelést (indikátor: elkészült helyzetértékelés);
- A helyzetértékelést bocsássa szavazásra a Doktori Iskola Tanácsában (indikátor: az FDI Tanácsának többsége támogatja a helyzetértékelés elfogadását);
- A helyzetértékelés elfogadását követően 14 napon belül készítse el az adott évre vonatkozó Intézkedési Tervet (indikátor: elkészült Intézkedési Terv);
- Az intézkedési Tervet a Doktori Iskola Tanácsának jóvá kell hagynia (indikátor: az FDI Tanácsának többsége támogatja az Intézkedési Terv elfogadását);
- Az elfogadást követően mind a helyzetértékelést, mind az Intézkedési Tervet elérhetővé kell tenni a Doktori Iskola honlapján (indikátor: nyilvánosan elérhető helyzetértékelés és Intézkedési Terv).